

**Воронежский**  
**учебно-методический центр профсоюзов**  
**Межрегиональный**  
Центр коммуникативных исследований Воронежского ГУ

# **Мотивация** **профсоюзного членства**

**Коммуникативный тренинг**

Воронеж  
2005

Пособие предназначено для формирования у профсоюзного актива умения мотивировать сотрудников к вступлению в члены профсоюза.

Пособие содержит материал для практических занятий и коммуникативного тренинга.

Может быть использовано для групповых занятий с профсоюзным активом, а также как пособие для индивидуальной работы профсоюзного активиста.

Для профсоюзного актива.

Составитель – д.ф.н. проф. И.А.Стернин

Изд.2. испр. и дополненное

Рецензенты:

кафедра общего языкознания и стилистики ВГУ;

Бирюкова Т.А., председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки;

Колотев Е.И., председатель обкома профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

Отв. за выпуск: Кривкин В.Ф.

ISBN

©И.А.Стернин, 2005

©Издательство «Истоки», 2005.

Мотивация профсоюзного членства. Коммуникативный тренинг. Изд-во «Истоки», Воронеж, 2004. 1,5 п.л. Тираж 300 экз.

## Методическая записка

Предлагаемые ниже материалы предназначены для проведения коммуникативного тренинга, призванного вооружить профсоюзный актив навыками аргументации для бесед с сотрудниками о необходимости вступления в профсоюз, а также навыками ответа на наиболее распространенные в настоящее время критические замечания в адрес профсоюза.

В материалах тренинга предложены *возможные* ответы и аргументы, которые может использовать в беседах с сотрудниками профсоюзный активист. Некоторые из вариантов ответов и аргументов *могут не подходить* для конкретной профсоюзной организации, которую представляет тот или иной профсоюзный активист – но они могут подойти для другой профсоюзной организации. Задача ведущего тренинга – обсудить с участниками тренинга *возможные* ответы и аргументы и *выбрать наилучший* для конкретной ситуации, для конкретного коллектива трудящихся, либо по аналогии предложить свой вариант ответа или аргумента.

Особо следует обратить внимание на формирование у слушателей навыка разъяснения ряда ключевых социально-политических понятий, связанных с деятельностью профсоюзов, которые выделены отдельным упражнением – профсоюзный руководитель должен уметь разъяснить без использования специальных и научных терминов, коротко и понятно, что такое *коллективный договор*, *социальная защита* и др.

Тренинг рассчитан на 6 часов. Два часа – теоретическое занятие (понятие эффективного общения, понятия тезиса и аргумента); четыре часа – непосредственно тренинг.

Рекомендуется посвятить один час ответам на критику в адрес профсоюзов и культуре речи, один час – анализу

аргументов в пользу профсоюзного членства и толкованию ключевых понятий и два часа – выступлениям участников тренинга на тему «Почему надо вступать в профсоюз» или дебатам «Нужны ли нам профсоюзы».

Выступление проводится перед присутствующей аудиторией (остальными участниками тренинга), длительность – не более 2-х минут. Участники выбирают тезис для выступления, оглашают его и выступают с подготовленными аргументами в поддержку своего тезиса. Необходимо привести не менее трех аргументов, рассказать случай из собственной практики и призвать собравшихся вступить в члены профсоюза.

Дебаты проводятся в общей аудитории, одна команда из 2-3 человек отстаивает тезис «Профсоюзы нам нужны», вторая – «Профсоюзы нам не нужны». Затем аудитория голосует – какая из команд была более убедительной.

Пособие подготовлено на основе многолетнего практического опыта автора и его сотрудников по проведению тренинга.

Автор сердечно благодарит сотрудников кафедры теории и практики коммуникации ВОИПКРО доцентов Новичихину М.Е., Грищук Е.И., А.В.Рудакову, Н.В.Журвлеву, ст.преп. Лазуренко Е.Ю., которые неоднократно совместно с автором принимали участие в проведении данного тренинга с профсоюзным активом Воронежской области и способствовали совершенствованию тренинга и отработке методики его проведения.

## Материалы для проведения тренинга

### Задание 1. Ответ «критикам».

1) Прочитайте некоторые возможные варианты ответов на критику в адрес профсоюзов, предложенные вашими коллегами – руководителями различных профсоюзных организаций. В какой мере эти ответы можно считать удачными, насколько они будут эффективны в вашем трудовом коллективе?

2) Ответьте на замечание, используя наиболее эффективный, удачный с вашей точки зрения ответ или предложите свой вариант ответа. По возможности расширьте свой ответ, приведя дополнительный аргумент, пример и т.д.

*1. Председатель профсоюзной организации на содержании у работодателя, он не имеет независимости и не может быть самостоятельным в своих действиях.*

- Да, но ведь у нас с работодателем одна цель, и мы работаем вместе.
- Да, но ведь я не один, у нас профсоюзная организация, есть комитет, он выбран всеми и все его члены работают.
- Это не так, я не на содержании у работодателя, профсоюзные лидеры зарплаты не получают, это их общественная работа.
- Мы зарплату от работодателя не получаем, зарплату нам платят из профсоюзных взносов.

*2. Профсоюз все равно не может обеспечить своевременную выплату заработной платы.*

- Да, не может, деньги нам дают из федерального центра, но мы постоянно над этим работаем, мы все время «тербим» начальство. Какая организация, кроме нашей, будет этим заниматься? Ведь под лежащий камень вода не течет.
- Да, но мы можем в трудной ситуации выбить для вас хотя бы небольшой аванс в счет зарплаты – хотя бы 200 рублей. Согласитесь, это тоже помощь.
- Да, но если бы мы не ходили, не требовали, вообще неизвестно, когда нам давали бы зарплату. Своевременная выплата зарплаты – это совместное дело директора и профсоюза.
- Да, выдача зарплаты не в нашей компетенции, но директор боится ходить к своему начальству и требовать выплаты зарплаты, а профсоюз не боится и ходит. Часто наш директор прямо так и говорит: - Идите, требуйте. Я не могу.

*3. У профсоюза нет денег, вы все равно не можете мне ничем помочь.*

- Да, но ведь не всегда у нас нет денег. Когда у профсоюза есть деньги, мы всегда помогаем.
- Да, но мы и без денег оказываем реальную помощь – дополнительные выходные, отпуск матерям, субботники организуем, готовим детский лагерь к смене, транспорт людям находим для дачи, бесплатный автобус выделяем на похороны, на работу привозим, огороды выделяем, топливо подвозим, поездки на экскурсии организуем, спортивные праздники

проводим, дни здоровья организуем с выездом на природу.

- Да, но мы требуем от администрации помощи. Требовать должна организация, это ведь гораздо эффективней, чем каждый будет ходить.
- Да, но мы можем сходить попросить – не каждый пойдет за себя просить, а мы можем официально просить и добиваться. Ты можешь только просить, а мы будем добиваться.
- Профсоюз – это организация, которая имеет право требовать от властных структур выполнения обязательств. Вот вас к мэру города не пустят, а наш председатель отраслевого профсоюза у него каждую неделю.
- Почему у профсоюза нет денег? Есть разные источники средств и у профсоюза, и у администрации. Есть профсоюзные взносы, экономия заработной платы, внебюджетный фонд, надтарифный фонд для поощрения, мы можем собрать средства в коллективе, можем обратиться в городскую социальную службу, к спонсору, наконец. Мы вам поможем. Пишите заявление.
- А в чем вы нуждаетесь? Пишите заявление, мы вам поможем. Я для вас деньги найду.

*4. Мы взносы платим, а льгот никаких. Я 450 р. за год заплатил в профсоюз, а от вас ничего не получил ни на копейку.*

- Да, вы платите 1% от зарплаты, а предприятие нам этих денег своевременно не перечисляет. Мы этих денег просто не получаем. Но так же будет не всегда. А получим – будем оказывать материальную поддержку.

- Да, денег у нас нет, нам наш процент не отдают, но ведь мы и без денег помогаем свои сотрудникам.
- Мы оказываем помощь тем, кто нуждается: хорошо, что вы в этом году ни в чем не нуждались. Мы оказывали помощь другим.

*5. Вы не можете добиться повышения зарплаты.*

- Да, мы не можем влиять на саму зарплату, но через соглашение с администрацией мы добиваемся социальных доплат работникам – доплат к зарплате, жилищных субсидий, доплат из местного бюджета, премий...
- Да, это так. Но не всегда увеличение зарплаты выгодно коллективу – это увеличение отчислений, а это значит, что надо будет сокращать работников. Лучше иногда сохранить рабочие места. Мы и ставим такую задачу – чтобы никого не уволили.

*6. У нас дети выросли, нам теперь профсоюз не нужен.*

- А вам разве помощь не может потребоваться? Не дай бог, заболете, лекарство понадобится. Машину поможем получить, если что-то надо перевезти. Или кто-то скончается из родственников, мы тоже всегда помогаем в таких случаях.
- Да, у вас дети выросли, а у других они еще маленькие и нуждаются в помощи. Когда-то мы помогали вашим детям, теперь поможем другим.
- А внуки у вас есть? Мы их возьмем вместе с вами на экскурсию.



### 7. Ну что нам сейчас дает ваш профсоюз?

- Вы знаете, профсоюз сейчас дает вам возможность *пожаловаться*. Раньше можно было пожаловаться в партком, в райком, в обком. А сейчас куда? Только к нам. Это и есть наша главная задача сейчас – не давать людей в обиду работодателю.
- А профсоюз и не должен ничего *давать*, он дает возможность *взять* – если в этом будет необходимость, дает возможность получить поддержку, не остаться в трудной ситуации одному. А это сейчас, согласитесь, дорогого стоит.

8. *Во многих негосударственных организациях нет профсоюза, а они нормально живут и зарплату вовремя получают, на свою жизнь не жалуется.*

- Да, но там и полный произвол. Никто не защищает работника. У него часто даже выходных нет, больничные не оплачивают.
- Профсоюзов нет в армии и милиции, но сотрудники этих органов часто жалеют об этом – никто за них не может слова сказать перед начальством.
- А мы вот создали в нашей военизированной охране профсоюз, и они теперь очень довольны, о них стали заботиться.
- Между прочим, в милиции и армии сейчас начинают создавать профсоюзы – люди, которые там служат, чувствуют в этом необходимость.

9. *Профсоюзы ничего не делают, мы об их работе ничего не знаем.*

- Это действительно проблема, о работе профсоюзов ничего не говорят по телевидению, по радио. Там все

больше об убийствах и всяких других происшествиях сообщают. Нам действительно надо больше информировать о своей работе, чтобы люди о ней знали.

- Это верно, но если организация нормально работает, то просто нет необходимости «трубить» о ее деятельности.

*10. Профсоюз не может теперь выделить ни квартиру, ни путевку.*

- Да, теперь эти функции у нас отобрали. Но мы ведем учет нуждающихся и добиваемся, чтобы администрация этим занималась. Мы пишем ходатайства в администрацию о предоставлении путевки, жилья, мы настаиваем, что данному человеку это необходимо. Без нас здесь все равно не обойтись.
- Да, но мы имеем возможность выделить члену профсоюза дотацию на приобретение путевок.
- Да, но мы в любом случае оказываем членам профсоюза материальную помощь – и деньгами, и транспортом.
- Скоро примут новое положение, сотрудникам будут выдавать ссуды и профсоюзы будут в этом участвовать.

**Задание 2. Вам необходимо объяснить молодому сотруднику, в чем заключается смысл понятия «социальная защита работника», которую осуществляет профсоюз.**

Дайте краткое и понятное любому человеку определение социальной защиты. Конкретизируйте понятие «социальная защита». Что такое социальная

защита, в чем она конкретно проявляется в деятельности профсоюзной организации?

Например: *Социальная защита – это помощь вам в соблюдении ваших прав на производстве.*

Используйте следующие формулы построения рассуждения:

- *Социальная защита заключается в том, что профсоюз ...*

*обеспечивает...*

*гарантирует...*

*помогает...*

*способствует...*

*защищает...*

*и т.д.*

- *Социальная защита –*

*это, во-первых, ...,*

*во-вторых, это...,*

*в третьих, это....*

- *Социальная защита вас как работника со стороны профсоюза предполагает, что профсоюз...*

- *Профсоюзная организация осуществляет социальную защиту своих членов. Это заключается в том, что профсоюз...*

Аналогично, разъясните молодому сотруднику смысл следующих понятий:

*коллективный договор* – соглашение администрации и работающих об условиях их труда;

*Коллективный договор предусматривает...*

*В коллективном договоре четко записывается...*

*социальный пакет* – совокупность предусмотренных законодательством социальных льгот и выплат гражданам;

*Социальный пакет включает...*

*В социальный пакет на нашем предприятии входит...*

*социальное партнерство* – взаимный учет работодателями и работниками потребностей друг друга в интересах развития общества;

*Социальное партнерство означает, что...*

*Понятие социальное партнерство предполагает, что...*

**Задание 3. Расскажите о случае из жизни вашей профсоюзной организации:**

- когда член вашего профсоюза, проявивший скептицизм или недоверие к возможностям профсоюзной организации, в конечном итоге после того или иного случая оценил деятельность профсоюза;
- когда вышедший из профсоюза сотрудник пожалел об этом или решил вновь вступить в профсоюзную организацию.

**Задание 4. Прочитайте список основных потребностей человека ( по А.Маслоу, американскому социологу).**

Потребности 1-4 А.Маслоу называет *нуждами*, 5-7 – *потребностями роста*.

Стремление удовлетворить ту или иную потребность является мотивом деятельности, поведения человека.

А.Маслоу считает, что у человека обычно возникают потребности более высокого порядка лишь после того, как у него удовлетворены потребности более низкого порядка.

Определите, какие потребности человека может удовлетворить деятельность профсоюзной организации, в которой он состоит:

| <i>Виды потребностей</i>        | <i>В чем они проявляются</i>   | <i>Как ее может удовлетворить профсоюз</i> |
|---------------------------------|--|--|
| 1. Физические и физиологические | Питание, жилье, нормальные условия труда, отдых  |  |
| 2. Безопасность                 | Физическая безопасность, защищенность от преступности, общественная стабильность и порядок, законность, стабильная работа, |  |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | обеспеченность старости  |  |
| 3. Принадлежность и любовь     | Ощущение себя частью группы, любовь ближних, окружающих, возможности общения   |  |
| 4. Признание и самоутверждение | Высокая оценка личных достоинств, ощущение собственной значимости, могущества, адекватности, независимости, свободы, потребность в репутации и престиже, желание занимать достойное место в обществе, коллективе |  |
| 5. Самореализация              | Ощущение того, что он занимается тем, что нужно, к чему он предрасположен, стремление к достижению результатов, творческие достижения  |  |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 6. Познание                 | Тяга к познанию окружающего мира, любопытство, стремление к получению новых знаний |  |
| 7. Эстетические потребности | Стремление к прекрасному   |  |

**Задание 5. Приведите аргументы, что дает или может дать профсоюзная организация:**

мужчинам,  
женщинам,  
молодежи,  
людям старшего поколения.

**Задание 6. Ответьте на вопросы, приведя аргументы и примеры:**

Все ли должны быть членами профсоюза?

Если ли случаи, когда человек хочет, но не может вступить в профсоюз?

Входит ли в профсоюз ваша администрация? Что они имеют от профсоюза?

Что лично вам (руководителю профсоюза) дает профсоюз?

**Задание 7. Правильно прочитайте и запомните слова, в которых ваши коллеги часто допускают ошибки:**

- обеспЕчение
- ходАтайство

- срЕдства
- премировАние
- ненормирОванный рабочий день
- коллективный договОр (колдоговОр)
- отГУл
- прогУл

**Задание 8. Прочитайте приведенные ниже аргументы в пользу профсоюзного членства, используемые руководителями профсоюзных организаций различных отраслевых профсоюзов.**

*Внимание: отдельные аргументы могут в разной степени подходить к вашей профсоюзной организации – аргументация во многом зависит от рода деятельности соответствующего предприятия или учреждения. Один и тот же аргумент может быть эффективен в одной и не эффективен в другой профсоюзной организации.*

- 1) Выберите аргументы, которые подходят к деятельности вашей профсоюзной организации.
- 2) Добавьте аргументы, отражающие деятельность вашей профсоюзной организации.
- 3) Составьте свой собственный итоговый список «сильных» с вашей точки зрения аргументов в пользу профсоюзного членства.

*Материал для выполнения задания*

1. Вы всегда можете нам пожаловаться на администрацию, и мы вам поможем и поддержим.
2. Мы организуем бесплатную юридическую помощь членам профсоюза.



3. Мы обеспечиваем сотрудникам дополнительные выходные. Хотя в настоящее время его не оплачивают, но в любом случае мы следим, чтобы его предоставляли.

4. Мы оказываем материальную помощь при болезни или смерти членов семьи, выделяем транспорт.

5. Мы добиваемся дополнительного отпуска работающим матерям.

6. Мы готовим к смене детские лагеря.

7. Мы находим сотрудникам транспорт, чтобы они могли что-то отвезти, к примеру, на дачу, привезти топливо, вспахать огород.

8. Два раза в год у нас сотрудники могут бесплатно воспользоваться служебным транспортом для личных целей.

9. Мы организуем субботники по приведению в порядок рабочих мест.

10. Женщины у нас имеют дополнительный (хотя и неоплачиваемый) выходной день 1 сентября.

11. Матерям первоклассников у нас предоставляются отпуска в любое удобное для них время.

12. Мы организуем транспорт для сотрудников для привоза их на работу.

13. Члены профсоюза у нас получают подарки к личным юбилеям.

14. Мы устраиваем проводы в армию, организуем подарки молодоженам к свадьбе.

15. У нас есть система беспроцентных ссуд – даем 10-20 тыс. руб. на приобретение мебели, бытовой техники.

16. Если от нас сотрудник уходил в армию, по его возвращении мы в обязательном порядке принимаем его на работу и выдаем два оклада.

17. Мы можем представлять ваши интересы в суде, в комиссиях по трудовым спорам.

18. При сокращении мы добиваемся, чтобы член профсоюза имел преимущество при сохранении работы по сравнению с не-членами профсоюза.

19. Законы все время меняются. Мы следим за всеми законами о труде и помогаем работникам в них ориентироваться и защищать свои права.

20. Льготы на члена профсоюза распространяются и на членов его семьи.

21. Вы сможете принять участие в обсуждении коллективного договора и сможете включить туда свои пожелания к работодателю.

22. Мы организуем различные праздники в коллективе, выделяем средства на совместный отдых, экскурсии.

23. Мы проводим оздоровительные и развлекательные мероприятия для детей членов профсоюза, утренники, праздники, елки, подарки совместно с администрацией.

24. Мы чествуем сотрудников, когда они достигают пенсионного возраста.

25. Если вы уже не будете у нас работать, будете на пенсии, и если вам будет нужна помощь, мы найдем средства вам помочь - на лекарства, питание.

26. При необоснованном увольнении мы будем защищать ваши интересы, заставим работодателя поступать по закону.

27. Мы обеспечиваем, чтобы работодатель выдал красивую и удобную спецодежду.

28. Мы организуем субботники по благоустройству рабочих мест.

29. Мы поздравляем сотрудников с юбилеями через газету и телевидение.

30. Мы выделяем материальную помощь из средств профсоюза, привлекаем другие источники для оказания материальной помощи.

31. Если вам будут нужны средства, мы привлечем администрацию к участию в оказании материальной помощи.

32. Если вам выделили путевку за 10% стоимости, то профсоюз поможет вам оплатить эти 10 процентов. К примеру, если путевка стоит 12700 р., а 1270 р. вы должны заплатить сами, профсоюз вам окажет материальную помощь, частично компенсирует вам эти расходы.

33. Профсоюз сейчас единственная организация, куда может пожаловаться рядовой человек.

34. Мы всегда за вас попросим в любой инстанции, если вам в чем-то нужна помощь. Самому за себя не всегда удобно просить, а мы официальная организация, которая защищает ваши интересы.

35. Вы всегда будете знать свои права. Законы часто меняются, а мы за ними следим и сразу же вам сообщим обо всех изменениях.

36. Помните: работодатель следит за вашими обязанностями, а мы следим за вашими правами.

### **Задание 9. Анализ тезисов.**

1) Проанализируйте приведенные ниже тезисы с точки зрения их эффективности в мотивации профсоюзного членства в современных условиях.

- Какие тезисы вам кажутся наиболее убедительными в нынешний момент?
- К какому тезису у современных профсоюзов есть больше убедительных аргументов?
- К какому тезису есть больше убедительных аргументов лично у вас?

2) Выберите наиболее подходящий лично для вас тезис и подберите к нему не менее трех аргументов. Аргументы

должны быть конкретными и доказывать именно данный тезис.

3) Подберите для выбранного вами тезиса пример из жизни вашей профсоюзной организации.

### *Материал для выполнения задания*

#### Тезисы

1. Профсоюзное членство вам выгодно.
2. Профсоюзное членство дает вам преимущества.
3. Профсоюзное членство дает вам привилегии.
4. Профсоюзное членство обеспечит вам социальную защиту (*расшифровать, не все это понимают*)
5. Профсоюзное членство поможет вам выжить в современном мире.
6. Профсоюзы реально помогают людям.
7. Профсоюзы необходимы нашему обществу, потому что...
8. Профсоюзы везде растут, потому что ...

**Задание 10. Выступите перед коллегами с двухминутным публичным выступлением по одному из выбранных вами тезисов.**

Огласите выбранный вами тезис. Приведите не менее трех развернутых аргументов в поддержку тезиса, а также минимум один конкретный пример из жизни вашей профсоюзной организации, который подтверждает данный тезис.

Призовите присутствующих вступить в профсоюз.

### **Задание 11.**

Выступите в составе дебатной команды в дебатах «Нужны ли нам профсоюзы?»

**Дебаты** - это публичное регламентированное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы (вызывающей всеобщий интерес, но не имеющей на данный момент однозначного решения) с целью формирования общественного мнения по этой проблеме.

Важнейшая особенность дебатов - в них *не спорят*, а:

- высказывают и отстаивают свою точку зрения, приводя аргументы;
- выслушивают оппонента, не перебивая;
- задают оппоненту вопросы только на прояснение его позиции, не вступая с ним при этом в спор.

В дебатах не принято критиковать, нельзя использовать фразы *Я не согласен*, *Вы не правы*, *Это неверно* и подобные, принято только приводить аргументы в поддержку своей точки зрения и задавать вопросы.

### **Правила проведения дебатов**

На подготовительном этапе участники разбиваются на две группы. Каждая группа формулирует свой тезис, который она будет защищать. Например: «Профсоюзы необходимы», «Состоять в профсоюзе выгодно», «Профсоюзы сейчас не нужны», «Без профсоюзов можно обойтись» и т.д.

Каждая команда готовит аргументы для своего тезиса.

При продвинутом уровне участников можно по жребию определить, какая команда будет защищать какой тезис, при этом на подготовительном этапе команды готовят обе точки зрения.

Цель дебатов - найти, проанализировать и продемонстрировать оппонентам и аудитории как можно больше разных аргументов в поддержку своего тезиса.

Дебаты не призваны определить на месте, кто прав и как решить проблему, они должны дать возможность участникам и слушателям получить некоторые аргументы для дальнейшего обдумывания и принятия решения в будущем.

Дебаты проводятся следующим образом.

В начале дебатов каждая команда заявляет свой тезис, можно написать его на доске.

Обе команды сидят в президиуме перед слушателями. Слева по отношению к зрителям сидит команда А - участник №1 (капитан команды) и № 2 (член команды), рядом с ними - команда Б, участники № 3 (капитан) и № 4 (член команды).

|           |    |           |    |
|-----------|----|-----------|----|
| КОМАНДА А |    | КОМАНДА Б |    |
| № 1       | №2 | №3        | №4 |

### ЗРИТЕЛИ

Ведущий дебатов преподаватель – «дебатный тренер» - сидит в первом ряду зрительного зала так, чтобы все члены команд его видели. В ходе дебатов он показывает выступающим участникам оставшееся до истечения регламента время. Выбрасываемые вверх пальцы означают, сколько минут осталось до истечения регламента у выступающего, Полусогнутый указательный палец означает полминуты, выброшенный вверх кулак - время истекло. Участники обязаны внимательно следить за регламентом, они все время поглядывают на тренера и учитывают его указания. Регламент соблюдается не-

укоснительно. Ни одного слова в ходе дебатов тренер не произносит, в ход дебатов не вмешивается.

### Регламент дебатов

№ 1, капитан команды А - выступление (5 минут), аплодисменты;

№ 3, капитан команды Б - вопросы к капитану команды А (3 минуты), аплодисменты;

№ 3, капитан команды Б - выступление (5 минут), аплодисменты;

№ 1, капитан команды А - вопросы к капитану команды Б (3 минуты);

№ 2, член команды А - выступление (3 минуты), аплодисменты;

№ 4, член команды Б - вопросы к члену команды А (3 минуты);

№ 4, член команды Б - выступление (3 минуты), аплодисменты;

№ 2, член команды А - вопросы к члену команды Б (3 минуты), аплодисменты;

№ 1, капитан команды А - заключительное слово (3 минуты), аплодисменты;

№ 3, капитан команды Б - заключительное слово (3 минуты), аплодисменты.

Рукопожатие всех участников.

Можно включить в команды по третьему участнику, который вместо капитана будет подводить итог обсуждения.

Голосование зрителей: кто победил, кто лучше дебатировал?

## Правила для участников дебатов

1. Следить за дебатным тренером, строго укладываться в отведенный регламент.

2. В своем выступлении приводить больше аргументов в поддержку своей точки зрения, чем аргументов, показывающих слабость позиции оппонента.

3. Слушать, не перебивая. Не раздражаться, сохранять приветливость.

4. Не критиковать, вопросы задавать только на прояснение. Благодарить за ответ на каждый вопрос.

5. Аплодировать оппонентам.

6. После завершения дебатов все участники жмут друг другу руки.

Дебатный тренер подводит итоги дебатов, комментирует аргументы и действия сторон, отмечает сильные и слабые стороны каждой команды.